**Здоровьесберегающие технологии на занятиях рисованием**

Основные цели педагогической деятельности: развитие творческих и личностных способностей, коммуникативных навыков, сохранение психического, физического здоровья, формирование здоровьесберегающих привычек решается следующими задачами:

- развитие творческих способностей детей

-сохранение стабильного эмоционального уровня ребенка

-повышение уровня здоровья

- снижение физической и умственной усталости

-развитие сенсорных и моторных механизмов

-профилактика заболеваний органов зрения, опорно-двигательного аппарата, простудных болезней

-развитие органов чувств

- развитие психических познавательных процессов: мышление, воображение, речь, память, представление и т.д.

Для решения этих задач педагогом дополнительного образования по рисованию применяются следующие технологии и приемы.

**Психологические:** создание комфортной психологической и эмоциональной атмосферы на занятиях, установление доверительных отношений с ребенком, соответствие заданий возрастным особенностям, обращение к индивидуальным особенностям воспитанника.

**Физические:** физкультминутки, динамические паузы, упражнения для глаз, свободное движение по кабинету во время занятия, чередование активных и релаксирующих фаз в обучении, применение игровых элементов.

**Санитарно-гигиенические**: проветренное помещение, хорошее освещение, регулярная влажная уборка, соответствующая возрасту мебель, контроль за правильной осанкой ребенка.

Таким образом, забота о здоровье ребенка на занятиях рисованием, это не только забота о важнейшей физической стороне здоровья, а также забота о не менее важной стороне гармонично развитой творческой личности человека!